ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
HORA: 8:30 AM – 10:00 AM	**FECHA: 18 JULIO 2025**
LUGAR	CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES
DEPENDENCIA QUE CONVOCA	CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLA)
PROCESO	CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO
OBJETIVO:	FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DEL TALENTO HUMANO EN TORNO A LOS DERECHO DE LOS NIÑOS, PROMOVIENDO UNA ATENCIÓN INTEGRAL, RESPETUOSA Y GARANTE DE SUS DERECHOS.

AGENDA:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad
3. Actividad rompe hielo.
4. Tema para trabajar: DERECHOS DE LOS NIÑOS.
5. Conclusiones
6. Marcha final

DESARROLLO:

En el marco de los procesos de formación continua dirigidos al talento humano, se llevó a cabo una jornada de cualificación enfocada en el reconocimiento y la reflexión sobre los derechos fundamentales de los niños y niñas. Esta actividad buscó fortalecer el rol protector y garante que cada integrante del equipo debe asumir dentro del entorno institucional, promoviendo entornos seguros, afectivos y respetuosos de los derechos de la infancia.

Para ello, se desarrolló una dinámica participativa con enfoque lúdico denominada “Bingo de los Derechos”, una estrategia que permitió combinar el aprendizaje con el juego, generando espacios de diálogo y análisis desde la experiencia de cada persona.

La jornada inició con una breve introducción donde se contextualizó el tema central: los derechos de la infancia sobre los Derechos del Niño. Se explicaron algunos de los derechos más relevantes como el derecho a la vida, a la salud, a la educación, a la familia, al juego, a la participación, a la identidad, a la protección contra el maltrato, entre otros. Se invitó al equipo a pensar cómo, desde su rol, contribuyen o pueden contribuir a garantizar estos derechos cada día en el CDI.

Luego se presentó el bingo, el cual contenía imágenes alusivas a diversas situaciones relacionadas con derechos infantiles. A diferencia de un bingo tradicional, este no consistía solo en ganar, sino en identificar correctamente el derecho representado en cada imagen. Cada vez que se leía un enunciado o se explicaba una situación concreta, los participantes buscaban la imagen que correspondiera en su tarjeta y, si la tenían, la marcaban. Pero más importante aún, debían explicar por qué esa imagen se relacionaba con ese derecho y qué acciones concretas se pueden implementar para garantizarlo.



1. Derecho a la identidad y la nacionalidad
2. Derecho a la Familia

3. Derecho a la alimentación
4. Derecho a la educación
5. Derecho a jugar
6. Derecho a pedir ayuda
7. Derecho a ser escuchado
8. Derecho a crecer en libertad
9. Derecho a ser tratado bien y no ser discriminado
10. Derecho a ser protegido de cualquier tipo de violencia
11. Derecho a tener una vivienda digna
12. Derecho a la salud
13. Derecho a ser protegido en cualquier entorno
14. Derecho a nacer

Uno de los momentos más significativos fue cuando el talento humano, al identificar una imagen donde aparecía una niña llorando y una adulta escuchándola, relacionó la escena con el derecho a ser escuchado. Compartió que muchas veces los adultos subestiman lo que sienten o dicen los niños, y que escuchar con atención es una manera directa de protegerlos emocionalmente. Así mismo, otra participante, al identificar una imagen de niños jugando, reflexionó sobre el valor del derecho al juego como un espacio de expresión, desarrollo y libertad.

Cada imagen se convirtió en una oportunidad para compartir experiencias, reconocer buenas prácticas, pero también identificar situaciones de mejora. Hubo momentos emotivos donde se hizo conciencia de la responsabilidad que se tiene al trabajar con la infancia, pues más allá de las tareas operativas, cada acción o palabra que se tiene con un niño o niña puede impactar de forma positiva o negativa en su desarrollo.

El ambiente fue de participación, respeto y compañerismo. Se evidenció interés por parte del equipo, quienes no solo jugaron, sino que aportaron reflexiones valiosas y profundas. Se generaron compromisos como mejorar la escucha activa, propiciar más momentos de juego, fortalecer el vínculo con las familias y garantizar espacios seguros para el desarrollo de los niños.

Como cierre de la jornada, se invitó a cada participante a escribir un compromiso personal relacionado con los derechos tratados. Algunos de los compromisos más repetidos fueron garantizar el buen trato en todas las interacciones, promover espacios donde los niños puedan expresar sus opiniones, y estar atentos a posibles señales de vulneración de derechos.

Esta jornada dejó grandes aprendizajes. Se reafirmó que los derechos no solo se conocen, sino que se viven y se defienden cada día en la labor institucional. El juego del bingo permitió que el contenido se abordara de manera diferente, más cercana, y facilitó que cada integrante del talento humano pudiera conectar la teoría con su propia práctica cotidiana.

La actividad fue valorada como significativa, clara, útil y motivadora. Se sugiere replicar esta metodología con otros temas clave del trabajo institucional o incluso adaptar esta actividad para realizarla con padres y madres de familia como parte de los procesos pedagógicos.

Se agradece la participación y disponibilidad para continuar con el proceso de cualificación de talento humano, donde se les brinda un aplauso por parte de los asistentes.

COMPROMISOS / TAREAS	RESPONSABLE(S): NOMBRE / CARGO O ROL	FECHAS
Implementar una estrategia sobre fortalecer los derechos de las niñas y los niños del CDI	Equipo de talento humano	Continuo
Generar espacios de conciencia con las familias sobre los derechos de los niños.	Equipo de talento humano	Continuo

FIRMA ASISTENTES			
NOMBRE	**PROFESIONAL**	**DEPENDECIA**	**Firma**
WENDY ALEJANDRA AMÉZQUITA PERDOMO.	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

	Agosto	Por definir	CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:











BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.MI	12/9/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Cualificación del Talento Humano

HORA INICIAL: 8:30 AM HORA FINAL: 10:00 AM

DEPENDENCIA LIDER: Apoyo Psicosocial.

FECHA 18 Julio 2025

LUGAR CDI Villa Mercedes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			Asi	Psi
1	Alba Lucia VP	26647396[illegible]	Gestora Alimento	Corhuila	Huila	La plata		X	3208871893	alvperi@hotmail.es	Alba Lucia.	
2	Martha Cecilia Ardila P	26471838	Docente.	Corhuila	Huila	Nataga		X	3132596693	ardila.martha@yahoo.com.co	Martha C.	
3	Edna constanza	52760[illegible]	Servicios Generales	Corhuila	Huila	La plata		X	3112625[illegible]	[illegible]@gmail.com	Edna C.	
4	Mario Alejandro Guali	1075797713	Docente	Corhuila	Huila	la plata		X	3227787640	alejandro96guali@gmail.com	[illegible]	
5	Flor Imelda Chuboco Pasu	26473961	Docente	Corhuila	Huila	La Plata		X	3106079541	Florimeldachuboco@gmail.com	[illegible]	
6	Yen. Alexandra tuiros	1075[illegible]	Auxiliar Logistica	Corhuila	Huila	La Plata		X	3123709675	yeni.alexandra@hotmail.com	[illegible]	
7	Daniela Andrea Hoyos P	1004473557	Docente	Corhuila	Huila	La plata		X	3128568677	danielathun@gmail.com	Daniela.	
8	Cady Tatiana Gamez	1077630[illegible]	Auxiliar P.	Corhuila	Huila	La plata		X	3142937775	tatyzog@gmail.com	[illegible]	
9	Wendy Amezquita	1079411559	Psicologa	Corhuila	Huila	La plata		X	3134066019	wendyamezquita@gmail.com	Wendy AP.	
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Scanned with CamScanner